

Pszczółka

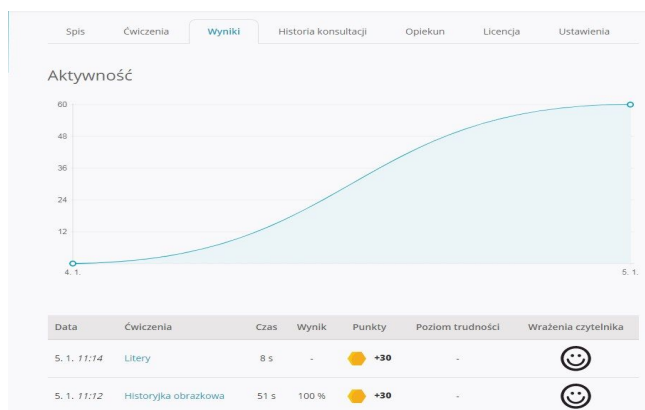


Program edukacyjny Pszczółka pomaga dzieciom mającym trudności z czytaniem, szczególnie tym z dysleksją.

Aplikacja Pszczółka daje możliwość nauczycielom **większego zaangażowania się** w pracę z dziećmi oraz **zacieśnienia współpracy** z rodzicami i bezpośrednio z uczniem. Pedagogom specjalnym umożliwia dodatkowo **nadzorowanie przebiegu ćwiczeń** na odległość.

[Pszczółka jest pomocna na początku nauki czytania, a także podczas kolejnych etapów nauki](#)

Głównym celem aplikacji edukacyjnej Pszczółka jest przede wszystkim **rozwój techniki czytania, rozumienie czytanego tekstu, pisanie początkowe oraz wspieranie umiejętności fonologicznych**. Pszczółka działa jako indywidualny trener czytania. Potrafi diagnozować konkretny problem w zakresie czytania oraz **proponować ćwiczenia** na miarę potrzeb każdego dziecka, które następnie **dostosowuje do jego postępów**. Pszczółka umożliwi dziecku systematyczną stopniową pracę w zależności od jego potrzeb indywidualnych. Pszczółka potrafi oceniać i dostosowywać trudność kolejnych ćwiczeń. Dodatkową zaletą jest **możliwość zasięgnięcia porady specjalisty z poradni pedagogiczno-psychologicznej** lub za pośrednictwem profesjonalnego wsparcia online.

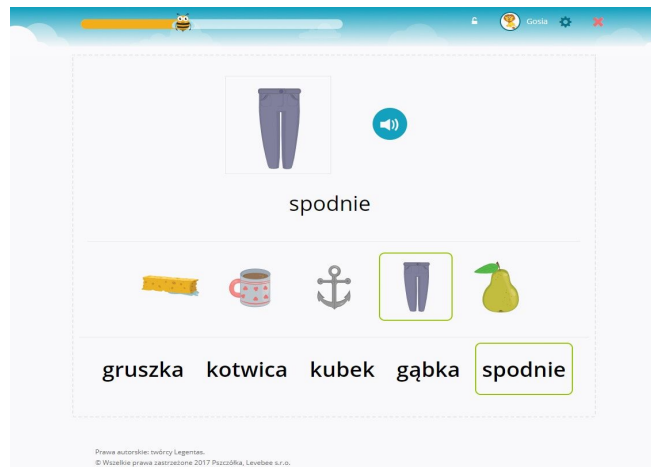


[Dostęp do Pszczółki dla całej klasy wyświetlany na projektorze lub z wykorzystaniem tablicy interaktywnej](#)

Szeroka gama ćwiczeń interaktywnych (ponad 90), **obrazki, dźwięki, animacje i pochwały** – to wszystko razem pozwala na wzbudzenie zainteresowania wśród dzieci i rozwijania ich umiejętności czytania w formie zabawy.

Program Pszczółka **pozwalą zaoszczędzić czas potrzebny do przygotowania lekcji**, a także ograniczyć koszty materiałów potrzebnych do kopiowania tekstów. Ćwiczenia generowane są przez komputer **z bazy danych obejmującej dziesiątki tysięcy słów**. W porównaniu z podręcznikami papierowymi nie może zatem dojść do sytuacji, że zabraknie odpowiednich materiałów do nauczania.

Nauczyciel może **rozpocząć pracę z ćwiczeniem na dowolny temat kilkoma kliknięciami**, bez wcześniejszej konieczności przygotowania materiałów w formie papierowej.



[Uczniowie ze szczególnymi zaburzeniami uczenia – dostosowanie Pszczółki do potrzeb – ich osobisty trener czytania](#)

Pszczółka jest idealnym pomocnikiem również **w pracy indywidualnej** z uczniami (i nie tylko) wykazującymi szczególne zaburzenia w uczeniu się. Wystarczy z każdym uczniem przeprowadzić diagnozę początkową, a następnie w ramach "leczenia" pozwolić mu na samodzielną pracę.

Pszczółka **indywidualnie stworzy odpowiedni zestaw ćwiczeń** dla każdego ucznia do samodzielnej pracy. Na podstawie osiągniętych wyników ucznia Pszczółka automatycznie dostosowuje trudność i zestawienie ćwiczeń. **Wszystkie wyniki ucznia oraz jego postępy są zapamiętywane**, co umożliwi nauczycielowi dalszą pracę i ocenianie.

[Program Pszczółka jest wieloplatformowy](#)

"Cyfrowy trener czytania" Pszczółka został opracowany z myślą o potrzebie **stałego rozwoju i poszerzania** funkcji tak samo, jak i wzbogacania treści aplikacji.

Dzięki temu program działa na wszystkich trzech podstawowych platformach – **web, Android i iOS**, a samo podłączenie do internetu jest wystarczające do automatycznych aktualizacji i udoskonalień.

[Niezobowiązujące i bezpłatne testowanie dla szkół](#)

Program edukacyjny Pszczółka zakupiło już ponad 100 szkół czeskich w kraju i za granicą, ponadto setki innych go obecnie bezpłatnie testuje.

Pszczółki nie trzeba nigdzie instalować, działa online pod adresem pszczolka.online, gdzie można ją od razu bezpłatnie wypróbować.

[Kontakt](#)

Ing. Michal Zwinger
michal.zwinger@levebee.com
+420 608 617 352

<http://pszczolka.online>

Pszczółka



Fragmenty opinii profesjonalistów na temat Pszczółki

"Warto zwrócić uwagę na to, że **autorzy mają świadomość indywidualnych potrzeb użytkownika**, do których podchodzą z respektem, nie tylko z punktu widzenia treści (indywidualny dobór odpowiednich ćwiczeń dla każdego dziecka), ale i ze względów formalnych. Z tego powodu **proponują indywidualne ustawienia parametrów**: rodzaju, wielkości czcionki, czy koloru tła. Autorzy w ten sposób wykorzystują wiedzę z literatury specjalistycznej na temat tego, że odpowiednia czcionka, wielkość pisma, czy kolor tła **mają szczególne znaczenie, zwłaszcza w początkowym etapie rozwoju umiejętności czytania**. Odpowiednio wykorzystane parametry mogą mieć pozytywny wpływ na rozwój osób z trudnościami w czytaniu. (...)

Nie został pominięty żaden obszar, w którym potrzebne są ćwiczenia. Aby podnieść jakość nauki czytania wykorzystano ćwiczenia rozwijające umiejętności fonologiczne i językowe. Równocześnie zwrócono uwagę na funkcje wzrokowe, zainteresowanie, orientację „prawo-lewo” i przestrzenną. **Ćwiczenia mają charakter zabawy** (np. układanki Pexeso, Tetris), dzięki czemu dziecko traktuje je bardziej jako przyjemność, niż obowiązek szkolny. (...)

Na terenie wielu placówek funkcjonują poradnie, które pomagają dzieciom borykającym się z problemami w nauce. Otoczenie odpowiednią opieką uczniów mających trudności już na etapie wczesnoszkolnym może pomóc im w uniknięciu wizyty w takiej poradni. Aplikacja Pszczółka może być wykorzystana jako jedno z narzędzi. **Program Pszczółka może zostać wykorzystany jako jedno z narzędzi.** (...)

Doc. PhDr. PaedDr. Anna KUCHARSKÁ, Ph.D.

"Jeżeli stwierdzamy brak postępów w doskonaleniu umiejętności czytania w pierwszych latach nauczania szkolnego, **należy podjąć jak najszybsze kroki** i poszukać dla ucznia odpowiedniej formy wsparcia i rozwoju. Niedostateczny poziom czytania może prowadzić do kolejnych trudności i niepowodzeń w procesie nauczania. Co więcej, może wywołać rozczarowanie, obniżenie motywacji w pracy szkolnej, w skrajnych przypadkach przedwczesne zakończenie procesu nauczania i to bez względu na to, czy konkretna jednostka dysponuje potencjałem wystarczającym do opanowania nauki. Czytanie jest ważnym elementem wszystkich przedmiotów nauczania, również na wyższych stopniach studiów.

Aplikacja Pszczółka kładzie nacisk na ćwiczenie wszystkich wyżej wymienionych umiejętności i zdolności oraz w pełni przedstawia jednolity plan pracy dla uczniów, którym z różnych powodów czytanie sprawia trudności, bez względu na to, czy chodzi o brak praktyki, niewłaściwie dobraną formę ćwiczenia lub poważniejsze komplikacje w indywidualnych zaburzeniach uczenia. Pszczółka potrafi zaproponować dziecku dostosowane do jego potrzeb programy i ćwiczenia, które pomogą mu w rozwoju zdolności czytania. Liczba ćwiczeń, które oferuje Pszczółka, wliczając w to różne poziomy trudności i wszechstronności form ćwiczeń jest godna podziwu i zdecydowanie ułatwia codzienną pracę z dziećmi. W

tradycyjnych ćwiczeniach dochodzi czasem do sytuacji, że dziecko zna już tekst, czy też właściwą odpowiedź na pamięć i przez powtarzanie tego samego niczego nie ćwiczy, co również prowadzi do stagnacji i niechęci do dalszej pracy, ponieważ efekt jest niewidoczny. **Wszystkie takie problemy Pszczółka rozwiązuje.**"

PhDr. Lenka Krejčová, Ph.D.

Wybrane referencje

"Jestem pod wielkim wrażeniem, ponieważ to jest to, czego przez lata szukałam do osiągnięcia postępów w nauce u dzieci wykazujących różne zaburzenia. W następnym roku zaczynam ponownie uczyć w pierwszej klasie i do Waszego projektu włączę wszystkie pierwsze klasy. Jest to super metoda, aby osiągnąć pożądane umiejętności czytelnicze. **Dagmar Nebuželská, nauczycielka 1 stopnia SP**

„Ćwiczenia na rozumienie czytanego tekstu są po prostu fenomenalne. Dzieci w klasie bardzo je lubią. Na pracę z Pszczółką przeznaczam obecnie kilka lekcji w tygodniu..”

Mgr. Lenka Hubáčková, nauczycielka 1 stopnia SP

"Dzień dobry. Ja i moi podopieczni z przyjemnością wykorzystujemy aplikację Pszczółka do eliminowania problemów u dzieci z zaburzeniami w nauczaniu – dysleksją, dysgrafią i dysortografią. Podczas mojej pracy w świetlicy szkolnej korzystam z Pszczółki w ramach przygotowania do nauczania. Dzieciom podoba się taka forma zabawy oraz różnorodność ćwiczeń. Mają co prawda wrażenie, że „tylko siedziały przy komputerze”, nie są jednak świadome tego, że poprzez zabawę uczyły się, a także utrwały wiadomości oraz umiejętności zdobyte w trakcie nauki.”

Alena Worschechová, SP Hornická

„Dzięki swojej różnorodności i szerokiemu zastosowaniu wśród potencjalnych klientów – od początkujących czytelników (przyszłych uczniów) po dorosłych, którzy mają zamiar popracować nad swoimi umiejętnościami. Skala oferty oraz struktura aplikacji dają prawie nieskończone możliwości, nie tylko dla zwykłych użytkowników – dzieci, studentów i dorosłych, ale również dla specjalistów, którzy mogą ją wykorzystywać w swojej pracy.“

Mgr. Jitka Zemanová, pedagog specjalny

„Bardzo dziękuję za doskonały program i pomysły. Moja córka jest zachwycona Pszczółką. Dawniej nie chciała czytać, a teraz cieszy się na każde spotkanie z Pszczółką. Jestem nauczycielką pierwszego stopnia szkoły podstawowej i mogę powiedzieć, że jest to doskonały program dla wszystkich dzieci z zaburzeniami uczenia, jak również dla tych wykazujących pomniejsze problemy z czytaniem. Bardzo dziękuję i życzę wielu kolejnych doskonałych pomysłów.“

Šárka Rupřichová